

# Cómo perder miedo a la ANECA

37 Congreso Nacional de Inmunología

Sábado 1 de Junio de 2013

15.30-16.15 Auditorio

José R. Regueiro

Inmunología

Facultad de Medicina

Univ. Complutense, Madrid

[regueiro@med.ucm.es](mailto:regueiro@med.ucm.es)

# Cómo perder miedo a la ANECA

- ¿Qué es la ANECA y para qué sirve?
- PROBLEMAS ANTES
- PROBLEMAS DESPUES

# ¿Qué es la ANECA y para qué sirve?

- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
- Sirve para evaluar la calidad de:
  - El profesorado contratado (PEP) o funcionario antes (**ACADEMIA**) y durante (DOCENTIA) su desempeño
  - Los títulos universitarios antes (VERIFICA) y durante (MONITOR) su implantación
  - Los doctorados (MENCION)

# ¿A mi para qué me sirve?

- Todos: mérito en el CV
- Hospitales
  - Mérito para la carrera profesional
  - Mérito para plazas de asociado
  - Requisito para plazas vinculadas
- CSIC y OPIs
  - Requisito para plazas docentes
- Universidades
  - Requisito para plazas docentes

# Cómo perder miedo a la ANECA

- ¿Qué es la ANECA y para qué sirve?

ACADEMIA: PROBLEMAS ANTES

- La aplicación es muy compleja

# La aplicación es muy compleja

- No uses la aplicación: hazlo en word\*
- No pongas todos tus méritos: selecciona los relevantes (por ejemplo congresos)

\*Si no desea utilizar la aplicación informática, puede presentar la solicitud y el CV en estos modelos: Solicitud (word) Currículo (word)

# Cómo perder miedo a la ANECA

- ¿Qué es la ANECA y para qué sirve?

ACADEMIA: PROBLEMAS ANTES

- La aplicación es muy compleja
- ¿Tengo méritos suficientes? ¿para qué?

Evaluación de méritos a la americana  
(ABCD) por los evaluadores, numérica  
(sobre 100) y digital (+/-) por la Comisión

EVALUADORES					COMISION
NIVEL	MERITOS				RESULTADO
	Investigación	Docencia	Formación	Gestión	
Amplia y de calidad	A	A	A	A	Positiva
Buena con carencias menores	B	B	B	B	
Media con carencias mayores	C	C	C	C	Negativa
Baja, claramente mejorable	D	D	D	D	



# El peso de cada apartado (máx 100)

	TU	CU
Investig.	50	55
Docencia	40	35
Formación	5	
Gestión	5	10
Mínimo	>65	>80
Además	>60I+D	>20D

TU = Titular de Universidad CU= Catedrático de Universidad

# ¿Tengo méritos suficientes?

Evaluador Comisión

Investigación	Docencia	Formación	Gestión	Resolución
B	B	B	B	29-jul-08
C	B	C	B	30/10/2008
B	B	A	C	20/11/2008
A	B	B	D	18/12/2008
A	B	C	D	14/01/2009
A	B	D	C	14/01/2009
C	B	A	D	12/03/2009
A	B	A	D	12/03/2009
C	C	B	D	13/01/2011
B	B	B	D	03/12/2009
A	D	A	D	23/04/2009
B	B	B	D	23/04/2009
B	C	D	D	20/05/2009
A	D	A	D	20/05/2009
C	C	B	D	
B	B	B	D	05/11/2009
A	D	D	D	08/10/2009
A	A	C	D	05/11/2009
B	C	B	D	05/11/2009
A	C	A	C	05/11/2009
B	C	C	D	03/12/2009
B	B	C	C	03/12/2009
B	C	B	C	
A	C	B	B	11/11/2010
A	C	A	D	abr-11
D	C	B	B	
A	B	A	B	01/12/2011
A	B	C	B	07/03/2012

Hasta 50    40    5    5    >65

# El peso de cada subapartado

	TU
Investig.	50
Docencia	40
Formación	5
Gestión	5
Mínimo	>65
Además	>60I+D

1. Actividad investigadora	Hasta	%
1.A. Artículos	32-37	64
Congresos	3	6
1.B. Proyectos y contratos	6	12
1.C. Transferencia de resultados	8 a 3	6
1.D. Movilidad	4	8
1.E. Otros méritos (investigación)	2	4
TOTAL	50	100
3. Formación académica	5	
3.A. Calidad predoctoral	2	33
3.B. Calidad posdoctoral	3	50
3.C. Otros méritos	1	17
TOTAL	5	100

# El peso de cada subapartado

	TU
Investig.	50
Docencia	40
Formación	5
Gestión	5
Mínimo	>65
Además	>60I+D

2. Actividad docente o profesional	Hasta	%
2.A. Dedicación docente	26	
2.A.1. Docencia universitaria	21	50
Tesis, DEA	5	12
2.B. Calidad de la actividad docente	8	19
2.C. Calidad de la formación docente	3	7
2.D. Actividades profesionales	3	7
2.E. Otros méritos	2	5
	TOTAL	40 100
4. Experiencia en gestión y administración	5	
4.1. Cargos unipersonales al menos un año	4	36
4.2. Puestos educativos o científicos	3	27
4.3. Otros méritos	4	36
	TOTAL	5 100

# ¿Para qué? (Academia)

- Cuesta lo mismo pedir TU que CU (nada), pero si no eres TU debes ser doctor con al menos 8 años de antigüedad, méritos similares a un TU y solicitar la exención de ese requisito (1)
- ¿Por Ciencias o por Ciencias de la Salud? Tu decides, pero si te suena alguien de un Comisión (2) es probable que sea la que te conviene.

1 <http://www.aneca.es/Programas/ACADEMIA/Otros-procedimientos>

2 <http://www.aneca.es/Programas/ACADEMIA/Comisiones-de-Acreditacion>

# Cómo perder miedo a la ANECA

- ¿Qué es la ANECA y para qué sirve?

ACADEMIA: PROBLEMAS ANTES

- La aplicación es muy compleja
- ¿Tengo méritos suficientes? ¿para qué?
- Los apartados de la evaluación

# Investigación

1. Actividad investigadora	Hasta	%
1.A. Artículos	32-37	64
Congresos	3	6
1.B. Proyectos y contratos	6	12
1.C. Transferencia de resultados	8 a 3	6
1.D. Movilidad	4	8
1.E. Otros méritos (investigación)	2	4
TOTAL	50	100

Funcionarios: cada sexenio por la CNEAI vale 15 puntos, con 4 este apartado no necesita rellenarse porque vale el máximo.

# Investigación (máximos)

- 20 (TU) / 40 (CU) artículos JCR, 50% del primer tercil del área, producción regular últimos 5/10 años
- Proyectos, mejor competitivos (UE, ANEP, CCAA), con continuidad, participación en redes, movilidad
- Libros y capítulos de libros, editoriales de prestigio, mejor últimos 5/10 años
- Congresos, mejor internacionales, conferencias y seminarios por invitación, últimos 5/10 años mejor.
- Transferencia: patentes, ensayos clínicos
- Otros méritos: premios, referee de revistas JCR, evaluador ANEP, FIS, CCAA



# Enseña tu mejor tercil

- Urología > 4,0 IF
- Hematología > 3,2
- Infecciosas > 2,3
- Oncología > 2,0
- Inmunología > 3,4
- Microbiología > 2,6
- Parasitología > 2,1
- Dermatología > 1,0

## Los evaluadores son tus pares

- Igual que para ti, un artículo de Impact Factor 15 vale más que 4 de IF 4

# El peso de cada subapartado

2. Actividad docente o profesional	Hasta	%
2.A. Dedicación docente	26	
2.A.1. Docencia universitaria	21	50
Tesis, DEA	5	12
2.B. Calidad de la actividad docente	8	19
2.C. Calidad de la formación docente	3	7
2.D. Actividades profesionales	3	7
2.E. Otros méritos	2	5
TOTAL	40	100

# Docencia (máximos)

- Docencia universitaria: 5 (TU) / 10 (CU) años, 3 ciclos (grado y posgrado: MIR!), tiempo completo
- Evaluaciones positivas de la docencia (Docentia)
- Dirección de tesis: 1-2/3-4 con artículos, mejor dirección única y con mención. Tesinas, TFM, DEA
- Material docente Libros>Capítulos>Manuales
- Proy. de innovación docente, premios, material on-line
- Congresos para la formación docente universitaria
- Estancias en centros docentes
- Actividades profesionales: calidad (acreditación)

# Formación (máximos)

## Postdoctoral

- Becas competitivas, europeas, reincorporación, RyC, JdIC

## Predocctoral

- Becas competitivas, asociadas a proyecto
- Tesis sólo si mención de calidad o doctorado europeo
- Premios: de licenciatura, extraordinario de doctorado
- Estancias financiadas en otros centros, el número del

## MIR

3. Formación académica	5	
3.A. Calidad predoctoral	2	33
3.B. Calidad posdoctoral	3	50
3.C. Otros méritos	1	17
TOTAL	5	100

# Gestión (máximos)

- Cargos unipersonales al menos un año en la Universidad o en OPIs
- Puestos al menos un año en el Estado o en CCAA
- Otros méritos: org. de congresos, dirección de proyectos, comisiones

4. Experiencia en gestión y administración	5	
4.1. Cargos unipersonales al menos un año	4	36
4.2. Puestos educativos o científicos	3	27
4.3. Otros méritos	4	36
TOTAL	5	100

# Cómo perder miedo a la ANECA

- ¿Qué es la ANECA y para qué sirve?

## ACADEMIA: PROBLEMAS ANTES

- La aplicación es muy compleja
- ¿Tengo méritos suficientes? ¿para qué?
- Los apartados de la evaluación
- Piensa como tu evaluador: haz un buen resumen

# Piensa como tu evaluador: haz un buen resumen

- 10 años de investigación, docencia, formación y gestión con criterios objetivos de calidad.
- Investigación: 15 artículos JCR, 9 de ellos en el primer tercil, 7 en los últimos 5 años. Participación continuada en 3 proyectos del FIS, uno de ellos como IP. Un capítulo de libro en Oxford Univ. Press en 2010. Congresos internacionales (3) y nacionales (5), dos seminarios por invitación desde 2009. Participación en 1 ensayo clínico (Pfizer). Evaluador del FIS > 2011.

# Piensa como tu evaluador: haz un buen resumen

- Docencia: profesor colaborador de grado (8 años clases prácticas, 30h/cursu, biología), y posgrado (6 años Máster en Biomedicina, 100h/cursu) con criterios de calidad (se adjunta evaluación del Dpto, ya que no es posible Docentia). 6 años docencia a MIR y BIR, 600h/cursu con acreditación del MS. Dirección única de 1 tesis con artículos y 2 TFM. Un capítulo de libro en el manual de residentes del Hospital. Material on-line para los alumnos (aula virtual). Estancia de 2 años en la Univ. de Friburgo. Residente y FEA de Inmunología (10 años) con criterios de calidad (carrera profesional)



# Piensa como tu evaluador: haz un buen resumen

- Formación: número MIR en el primer tercil, beca predoctoral del FIS para Friburgo, tesis con mención europea, premio extraordinario de doctorado
- Gestión: 3 años miembro del Comité Ético del Hospital, 2 años miembro de la Comisión Nacional de la Especialidad, 1 año secretaria de la Sociedad Española de Inmunología, IP de un proyecto nacional (FIS), responsable de la Instalación Radiactiva, miembro de diversos comités y representaciones internacionales (citar), miembro del Consejo Editorial de revistas nacionales y extranjeras (citar), tutora de residentes, organizadora de Reuniones Nacionales e Internacionales (citar)

# Cómo perder miedo a la ANECA

- ¿Qué es la ANECA y para qué sirve?

ACADEMIA: PROBLEMAS ANTES

- La aplicación es muy compleja
- ¿Tengo méritos suficientes? ¿para qué?
- Los apartados de la evaluación
- Piensa como tu evaluador: haz un buen resumen

ACADEMIA: PROBLEMAS DESPUES

- Preevaluación negativa, ¿qué hago?

# Preevaluación negativa, ¿qué hago?

- Recurre, pero no reiteres lo que ya saben ni menciones a los evaluadores
- Échate a ti la culpa
- Aporta nueva información o reubícala

# No menciones a los evaluadores

- *La Comisión está en desacuerdo con ambos expertos externos, ya que se acredita una buena carrera docente, si bien la participación en actividades de innovación docente mejoraría su puntuación en este apartado*
- *Se recuerda que los informes de los evaluadores no son vinculantes*

# Un ejemplo hospitalario

Apartado	Máximo	Comisión	
Investig.	50	47	56
Docencia	40	9	
Formación	5	1	
Gestión	5	4	
Total	100	61	
Mínimo	>65	Faltan 4	
Además	>60I+D	Faltan 4	

*Se observa debilidad en la docencia. Se recomienda potenciarla implicándose en mayor medida con un Dpto. universitario en asignaturas de primer y segundo ciclo (grado)*

# Docencia (máximos)

- Docencia universitaria: 5 (TU) / 10 (CU) años, 3 ciclos (grado y posgrado: MIR!), tiempo completo
- Evaluaciones positivas de la docencia (Docentia)
- Dirección de tesis: 1-2/3-4 con artículos, mejor dirección única y con mención. Tesinas, TFM, DEA
- Material docente Libros>Capítulos>Manuales
- Proy. de innovación docente, premios, material on-line
- Congresos para la formación docente universitaria
- Estancias en centros docentes
- Actividades profesionales: calidad (acreditación)

# Lo que hizo la interesada

- **Docencia universitaria:** 5 (TU) / 10 (CU) años, 3 ciclos (**grado** y posgrado: MIR!), tiempo completo
- Evaluaciones positivas de la docencia (Docentia)
- Dirección de tesis: 1-2/3-4 con artículos, mejor dirección única y con mención. Tesinas, TFM, DEA
- **Material docente Libros>Capítulos>Manuales**
- Proy. de innovación docente, premios, material on-line
- Congresos para la formación docente universitaria
- Estancias en centros docentes
- Actividades profesionales: calidad (acreditación)

# Alegaciones con éxito

- *Durante el MIR (4 años) impartí clases de Patología Médica a los alumnos de 4° y 5° que olvidé consignar (se adjunta certificado del Dpto).*
- *Alguno de los libros y capítulos consignados en el apartado de investigación son material docente y ha sido un error por mi parte no incluirlos como méritos docentes, como solicito.*



# Otro ejemplo hospitalario

Apartado	Máximo	Comisión	
Investig.	50	10	39
Docencia	40	29	
Formación	5	1	
Gestión	5	0	
Total	100	40	
Mínimo	>65	Faltan 25	
Además	>60I+D	Faltan 21	

*Debe fortalecer su actividad investigadora*

# Cómo perder miedo a la ANECA

- ¿Qué es la ANECA y para qué sirve?

## ACADEMIA: PROBLEMAS ANTES

- La aplicación es muy compleja
- ¿Tengo méritos suficientes? ¿para qué?
- Los apartados de la evaluación
- Piensa como tu evaluador: haz un buen resumen

## ACADEMIA: PROBLEMAS DESPUES

- Preevaluación negativa, ¿qué hago?
- Evaluación negativa, ¿qué hago?

# Evaluación negativa, ¿qué hago?

- Recurre, pero no reiteres lo que ya saben: ¿hay defectos de forma? ¿hay nuevos datos?
- Vuelve a evaluarte a los 18 meses de la entrada en registro y entretanto mejora los aspectos más flojos sugeridos por la Comisión, para evitar esto: *"sólo ha publicado 4 artículos JCR desde la última evaluación, sólo 1 de cierta relevancia, no hay participación en proyectos competitivos"*

# Ejemplo de sugerencia

- *Se sugiere a la solicitante actividades que mejorarían este apartado:*
  - *Implicación en la docencia de pregrado*
  - *Participación en posgrados oficiales (Máster, Doctorado) con mención de calidad*
  - *Participación en dirección de tesis y TFM*
  - *Elaboración de material docente original*

# Cómo perder miedo a la ANECA

- ¿Qué es la ANECA y para qué sirve?

## ACADEMIA: PROBLEMAS ANTES

- La aplicación es muy compleja
- ¿Tengo méritos suficientes? ¿para qué?
- Los apartados de la evaluación
- Piensa como tu evaluador: haz un buen resumen

## ACADEMIA: PROBLEMAS DESPUES

- Preevaluación negativa, ¿qué hago?
- Evaluación negativa, ¿qué hago?

**EPILOGO: Pide ayuda a la SEI**

# Pide ayuda a la SEI\*

- La SEI organizará un sistema de asesoría voluntaria para lograr la acreditación por la ANECA de cuantos socios lo deseen (Inmunología 2013; 32:35-39) [www.inmunologia.org](http://www.inmunologia.org):
  - Pre-Aneca: ¿tengo posibilidades? ¿para qué?
  - Aneca: CV, resumen
  - Post-Aneca: negativa, ¿qué hago?

\*[gestionSEI@inmunologia.org](mailto:gestionSEI@inmunologia.org)